



איפה אני? על פי יהודה שטיינברג

מנשה היה שכתן גדול. כל בוקר היה מחפש את בגדיו.

הוא לא זכר היכן הניח אותם. הוא בִּזְבַּז הרבה זמן על חיפושים. אמו הייתה עוזרת לו למצא את הכל.

אחרי שגמר מנשה להתלבש היה מתחיל לחפש מחברות וספרים. וְכֵן היה מנשה מאחר כל יום לבית הספר.

מנשה התבייש וחשב:

מה לעשות שלא יאחר?

חשב, חשב ומצא פתרון. בלילה, לפני ששכב לישון לקח נייר ורשם עליו:

בגדי – על הכיסא.

נעלי – תחת הכיסא.

מחברותי וספרי – בילקוט.

ילקוטי – על השולחן

בבוקר קם וקפץ מהמיטה, לקח את הפתקה וקרא בשמחה:

בגדי – על הכיסא – יש.

נעלי – מתחת לכיסא – יש!

ילקוטי על השולחן – יש!

ואני במיטה – במיטה?

מנשה הביט אל מיטתו, והנה המיטה ריקה.

מנשה הרים את השמיכה, הרים את הכר, ואין מנשה.

מנשה קרא בבהלה: "אמא, אמא, איפה אני?"

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

1. צנה על השאלות:

א. למה היה מנשה מאחר לבית הספר?

ב. איזה פתרון מצא מנשה כדי שלא יאחר?

ג. מה רשם מנשה על עצמו?

ד. איזה דבר שהיה רשום על הפתק מנשה לא מצא?

ה. למה לא מצא מנשה את עצמו?



2. הכן רשימה של חפצים שכדאי לזכור לקחת לבית הספר:

3. הכן רשימה של דברים שתקח אתך לטיול:

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

4. השלם את הטבלה:

| שלהם | שלכם | שלו | שלי | |
|------|------|-----|-----|--------|
| | | | | בגד |
| | | | | נעליים |
| | | | | ילקוט |
| | | | | ספר |
| | | | | מטה |

5. השלם את המשפטים בעזרת המילים המתאימות:

א. מנשה _____ הרבה זמן בכל בוקר.

ב. מנשה _____ לבית הספר.

ג. מנשה _____ את כל הציוד שלו במקום

ברור.

ד. מנשה היה _____ ולא ידע איפה שם את הפציו.

ה. מנשה מצא _____ כדי למצא את הפציו.

פתרון – בזבז – סדר – איחר – שכחן .