

1

כְּתֹבוּ רְשִׁימָה שֶׁל יְלָדִים בְּכַתְּתֶכֶם בְּעֵלֵי שֵׁעַר חוּם הַמְּרַכִּיבִים מְשַׁקְּפִים.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

תְּעוּדַת זְהוּת

א. הַקִּיפוּ אֶת הַתְּכוּנוֹת הַמְּתַאיְמוֹת לָכֶם.

שֵׁם: \_\_\_\_\_

שֵׁעַר חוּם	מְגִיעַ בְּרֶגֶל לְבֵית הַסֵּפֶר		בֵּן
שֵׁעַר לֹא חוּם	לֹא מְגִיעַ בְּרֶגֶל לְבֵית הַסֵּפֶר		בַּת

ב. מְלֹאוּ "תְּעוּדָה": דוֹמָה לְאַחַד מִחֲבֵרֶיךָ.

שֵׁם: \_\_\_\_\_

--	--	--	--

1

כְּתֹבוּ רְשִׁימָה שֶׁל יְלָדִים בְּכַתְּתֶכֶם בְּעֵלֵי שַׁעַר חוּם הַמְּרַכִּיבִים מְשַׁקְּפִים.

---



---

2

תְּעוּדַת זְהוּת

א. הַקִּיפוּ אֶת הַתְּכוּנוֹת הַמְּתַאיְמוֹת לָכֶם.

שֵׁם: \_\_\_\_\_

שַׁעַר חוּם	מְגִיעַ בְּרֶגֶל לְבֵית הַסֵּפֶר		בֵּן
שַׁעַר לֹא חוּם	לֹא מְגִיעַ בְּרֶגֶל לְבֵית הַסֵּפֶר		בַּת

ב. מְלֹאוּ "תְּעוּדָה": דוֹמָה לְאַחַד מִחֲבֵרֶיךָ.

שֵׁם: \_\_\_\_\_

--	--	--	--

1

צָבְעוּ בַּטֶּבֶלָה 3 רְבוּעִים צְהָבִים,  
 3 רְבוּעִים אֲדָמִים,  
 3 רְבוּעִים כְּחֹלִים,

כִּן שְׁלֵיִד כָּל רְבוּעַ כָּח ל יִהְיֶה רְבוּעַ אָד ם,  
 לֵיִד כָּל רְבוּעַ אָד ם יִהְיֶה רְבוּעַ צָה ב,  
 לֵיִד כָּל רְבוּעַ צָה ב יִהְיֶה רְבוּעַ כָּח ל.


1

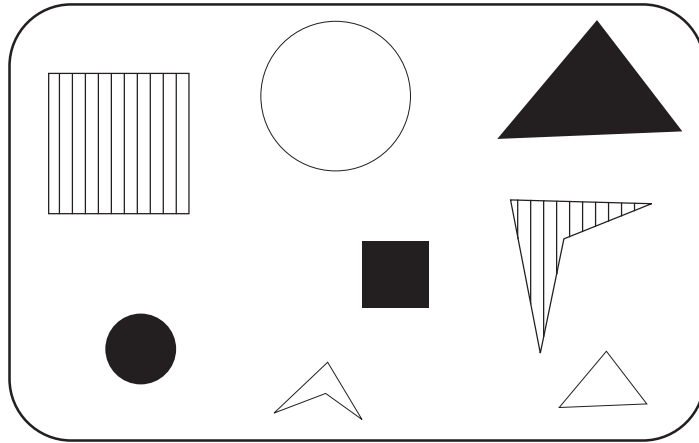
צבעו בַּטְבֵּלָה 3 רבועים צהובים,  
 3 רבועים אדמים,  
 3 רבועים כחולים,

כִּן שְׁלֵיד כָּל רבוע כֶּח ל יִהְיֶה רבוע אָד ם,  
 לֵיד כָּל רבוע אָד ם יִהְיֶה רבוע צֶה ב,  
 לֵיד כָּל רבוע צֶה ב יִהְיֶה רבוע כֶּח ל.

צהוב	אדום	כחול
כחול	אדום	צהוב
צהוב	אדום	כחול

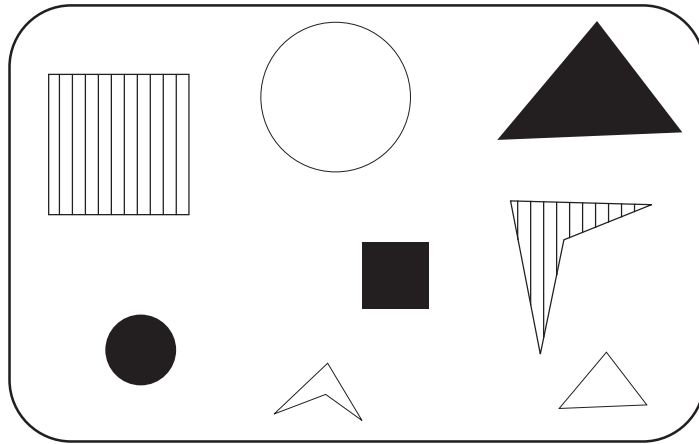
הקיפו את הצורות הקטנות השח'רות

1



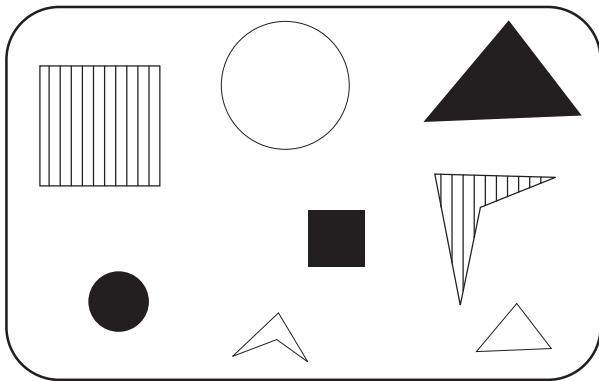
הקיפו את הצורות הקטנות שאינן לבנות

2



כתבו הגדרה לקבוצה של צורות  
הקיפו את הצורות השייכות לקבוצה

3



הגדרה:

---



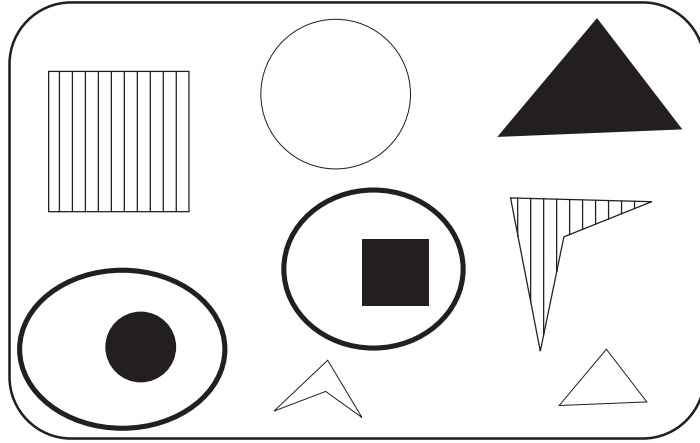
---



---

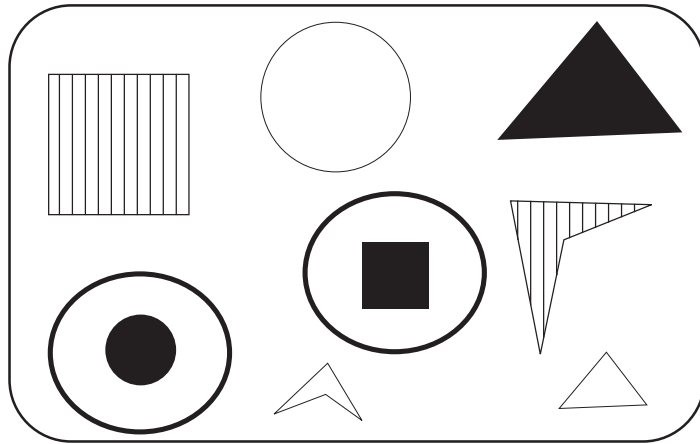
הקיפו את הצורות הקטנות השח'רות

1



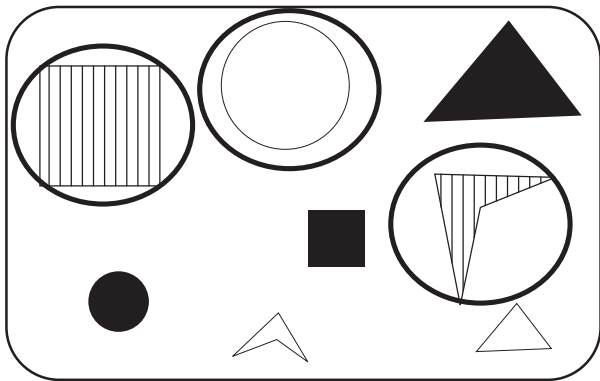
הקיפו את הצורות הקטנות שאינן לבנות

2



כתבו הגדרה לקבוצה של צורות  
הקיפו את הצורות השחורות לקבוצה

3



הגדרה:

צורות גדולות לא שחורות

---




---

1

א. בנו (בעזרת קיסמים) את הספרות 1-9 כפי שהן מופיעות על שעון דיגיטלי

לדגמא:



ב. האם יש ספרות סימטריות? \_\_\_\_\_ אלו? \_\_\_\_\_

ג. הפכו את ה - 2 ל - 3, את ה - 5 ל - 2

ד. כתבו שאלות דומות משלך ופתר אותן

1

א. בְּנוּ (בְּעֶזְרַת קִיסָמִים) אֶת הַסְּפֹרוֹת 1-9 כְּפִי שֶׁהֵן מוֹפִיעוֹת  
עַל שְׁעוֹן דִּיגִיטָלִי

לְדַגְמָא: 1 3 4 5 6 7 8 9 2

ב. הָאֵם יֵשׁ סְפֹרוֹת סִמְטְרִיות? כִּן אֵלֵּי: 0, 1, 3, 8

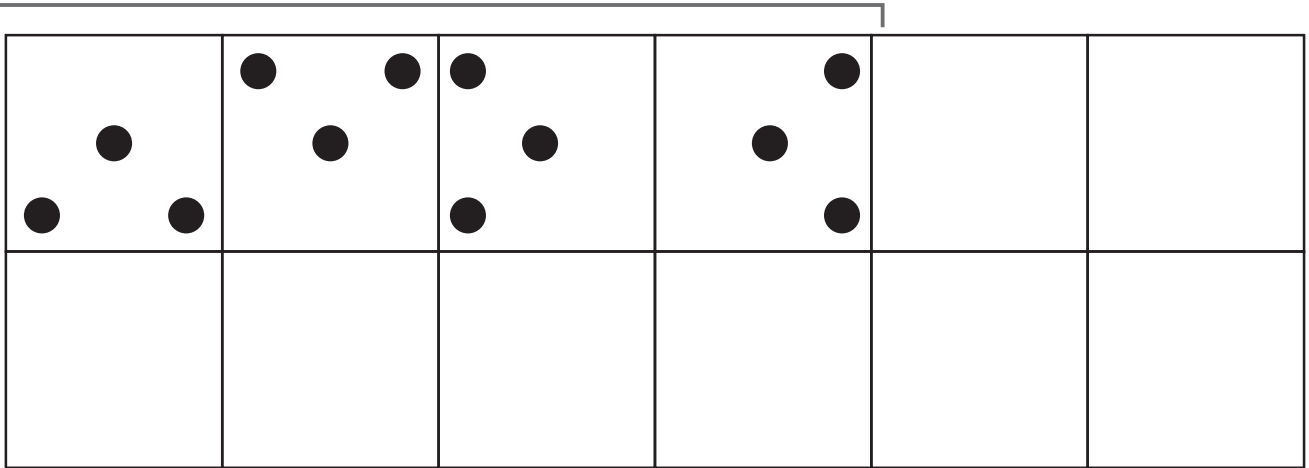
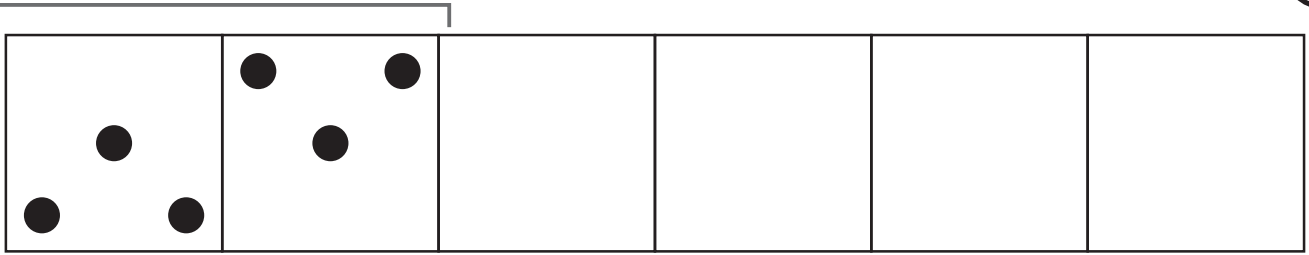
ג. הִפְכוּ אֶת ה' - 2 לְ - 3, אֶת ה' - 5 לְ - 2

ד. כְּתִבוּ שְׂאֵלוֹת דּוֹמוֹת מְשֻׁלָּךְ וּפְתוּ אוֹתָן



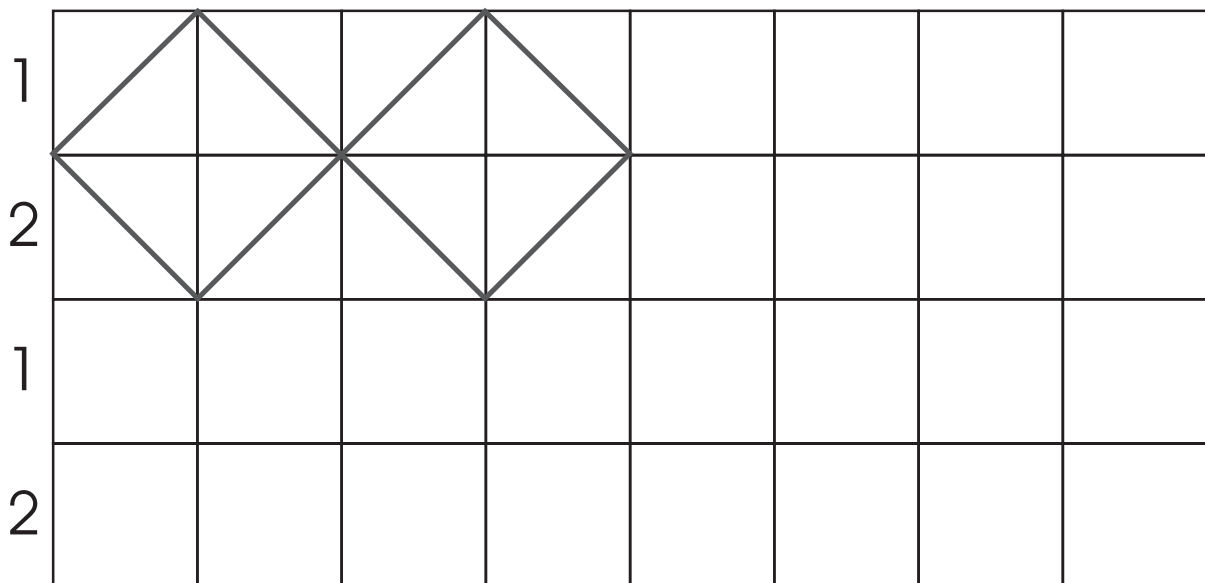
השִׁלְמוּ אֶת הַרְצָף.

1



השִׁלְמוּ אֶת הַרְצָף.

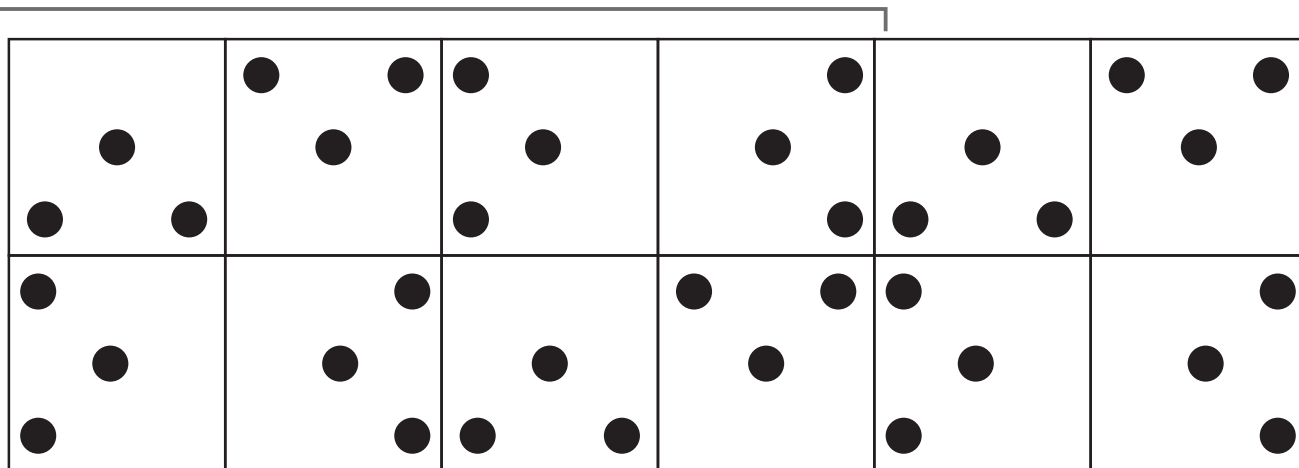
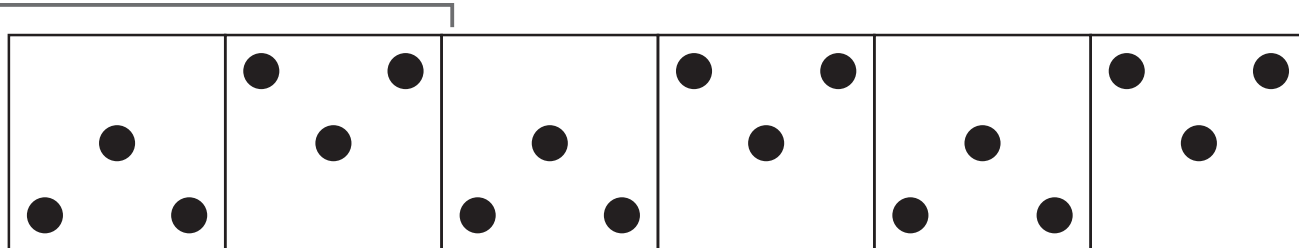
2



מאפיינים : פיתוח מושגים - כיוון ודיוק.  
בדיקה עצמית פשוטה.

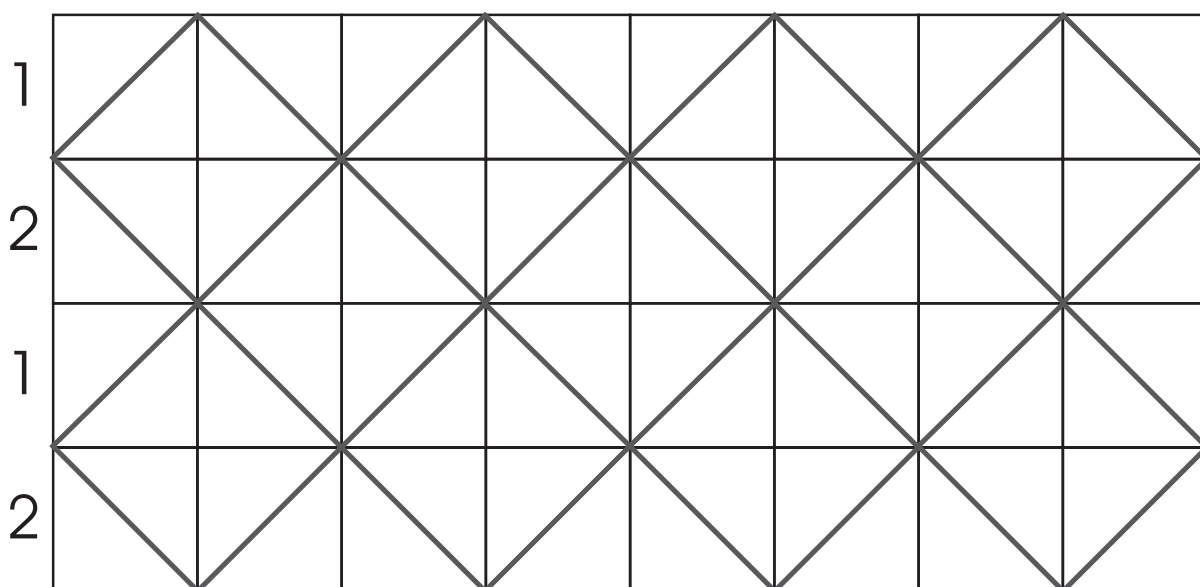
1

השִׁלְמוּ אֶת הָרָצֵף.



2

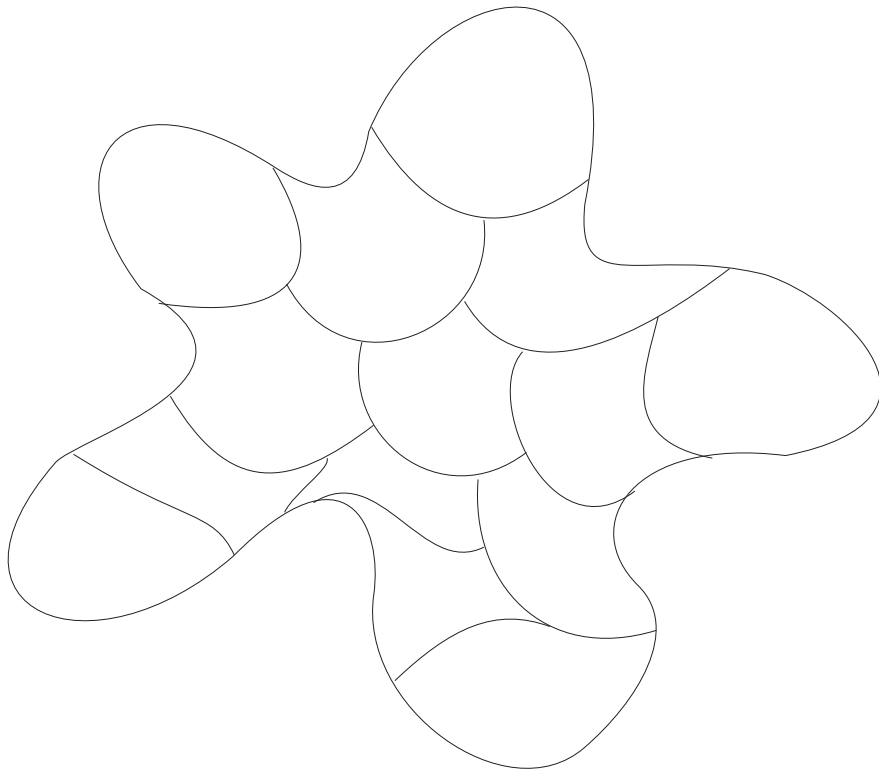
השִׁלְמוּ אֶת הָרָצֵף.



מאפיינים : פיתוח מושגים - כיוון ודיוק.  
בדיקה עצמית פשוטה.

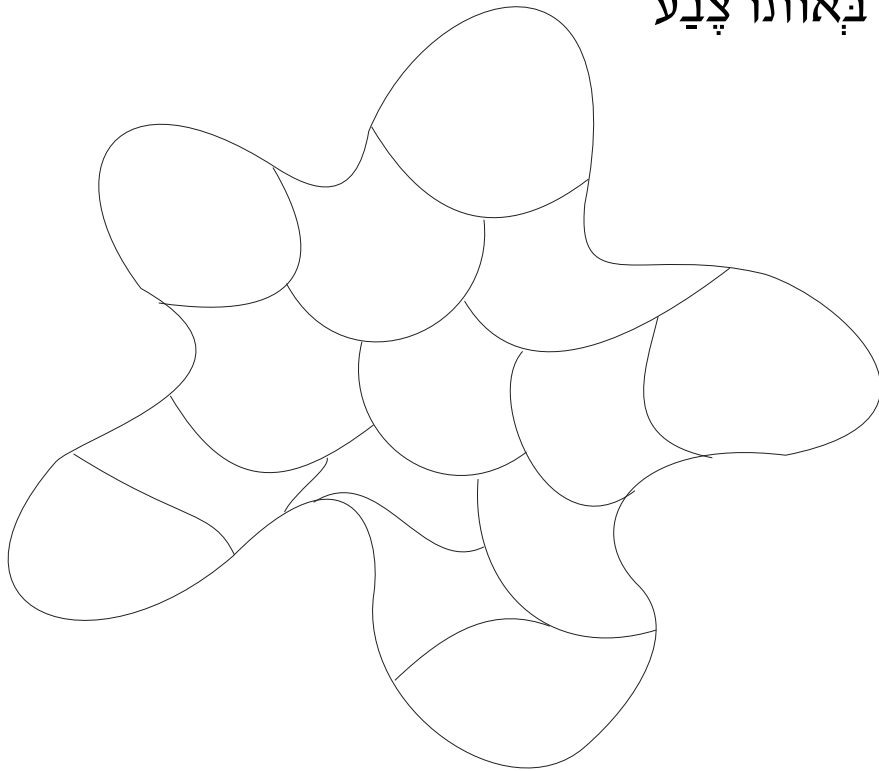
3

צבעו את הציור כך של 'א' יהיו שני אזורים צמודים באותו צבע



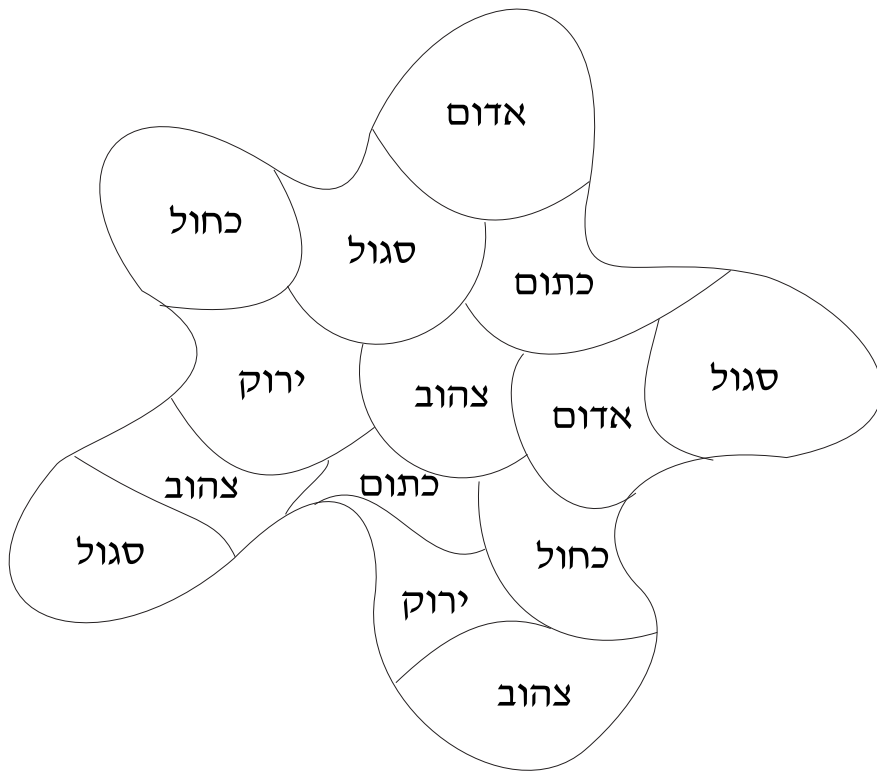
4

צבעו את הציור בעזרת 4 צבעים בלבד, כך של 'א' יהיו שני אזורים צמודים באותו צבע



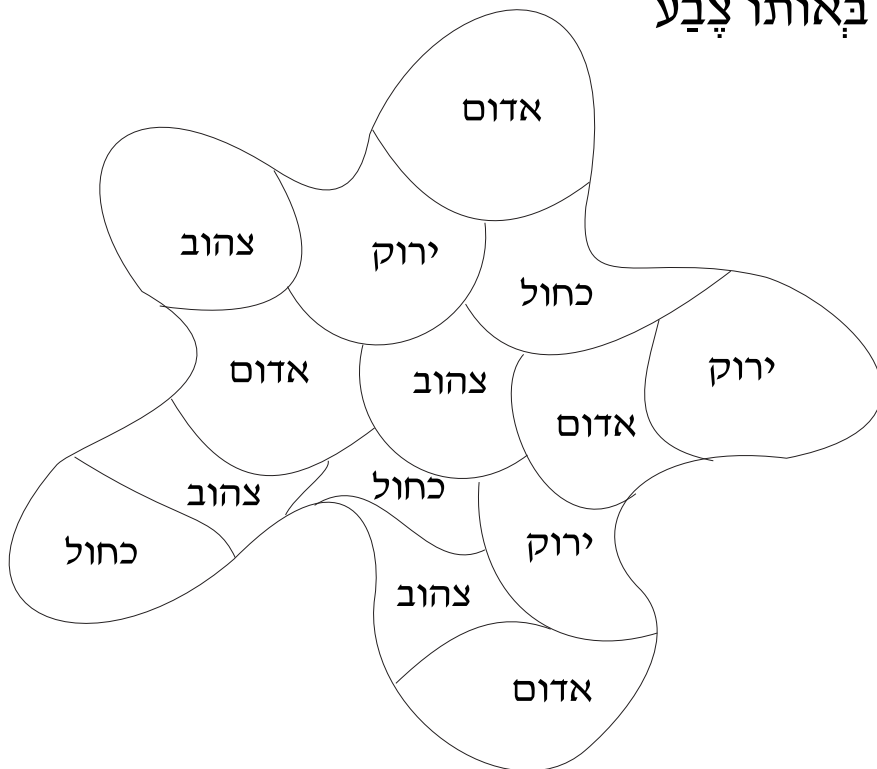
3

צבעו את הציור כך של 'א' יהיו שני אזורים צמודים באותו צבע



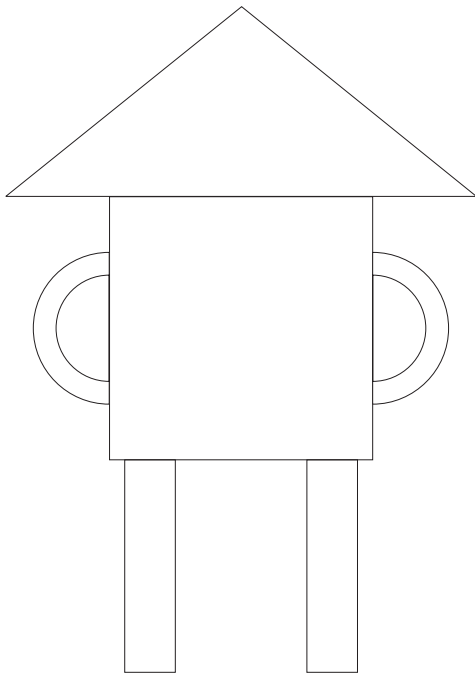
4

צבעו את הציור בעזרת 4 צבעים בלבד, כך של 'א' יהיו שני אזורים צמודים באותו צבע



1

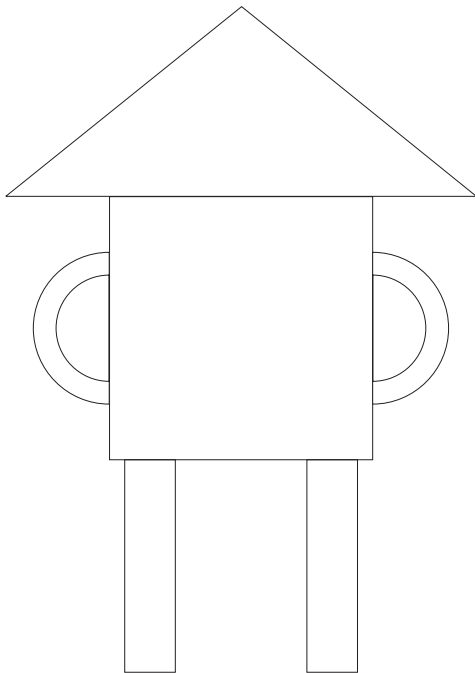
צבעו את הציור לפי הטבלה







	אָד ןֹס
	לֹא בְּיָר קֹ
	לֹא בְּכַח לֹ
	כַּח לֹ

2

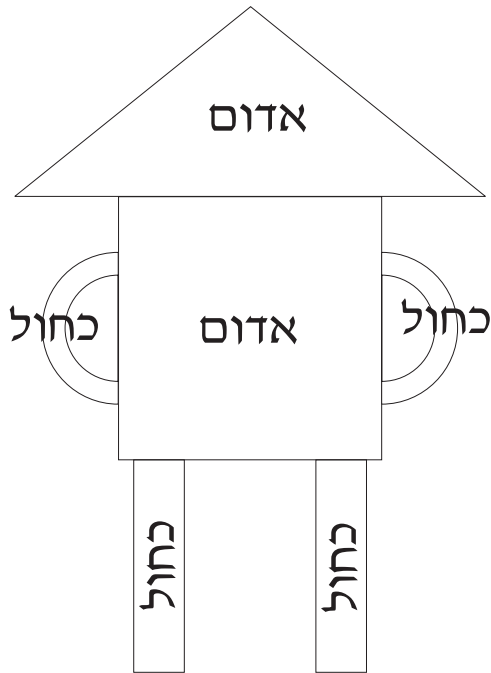
צבעו את הציור כך של 'א' יהיו שתי צורות צמודות באותו צבע. השלימו את הטבלה



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

1

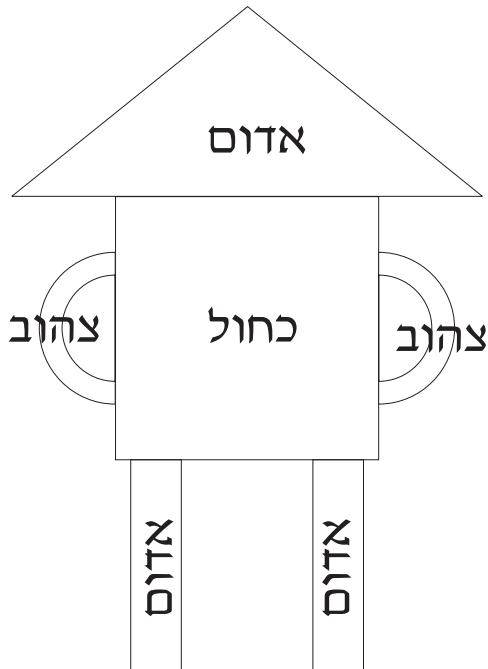
צבעו את הציור לפי הטבלה



	אָדוֹם
	לֹא בָּיִר ק
	לֹא בִּכְחָל ל
	כָּחַל ל

2

צבעו את הציור כך שכל 'א' יהיו שתי צורות צמודות באותו צבע. השלימו את הטבלה



	אדום
	צהוב
	כחול
	אדום