

1

צְבָעוֹ בַּטְבָּלָה 3 רְבוּעִים צְהָבִים,
3 רְבוּעִים אֲדָמִים,
3 רְבוּעִים כְּחָלִים,

כֵּן שֶׁלִיד כֶּל רְבוּעַ כָּחַ לִי הִיה רְבוּעַ אֲדָם,
לִיד כֶּל רְבוּעַ אֲדָם יִהְיֶה רְבוּעַ צָהָב,
לִיד כֶּל רְבוּעַ צָהָב יִהְיֶה רְבוּעַ כָּחַ לִי.

1

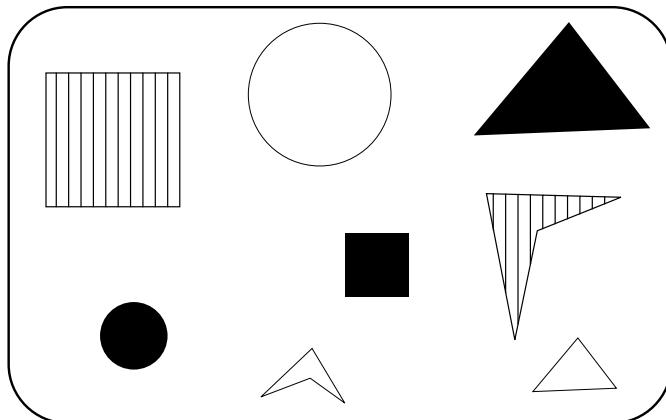
צְבָעוּ בַּטְבָּלָה 3 רְבָועִים צְהָבִים,
3 רְבָועִים אֲדָמִים,
3 רְבָועִים כְּחָלִים,

כֵּן שֶׁלִיד קֶל רְבָועַ כָּחַ לִי הִיא רְבָועַ אֶדֶם,
לִיד קֶל רְבָועַ אֶדֶם יִהְיֶה רְבָועַ צָהָב,
לִיד קֶל רְבָועַ צָהָב יִהְיֶה רְבָועַ כָּחַ לְלִיד.

צהוב	אדום	כחול
כחול	אדום	צהוב
צהוב	אדום	כחול

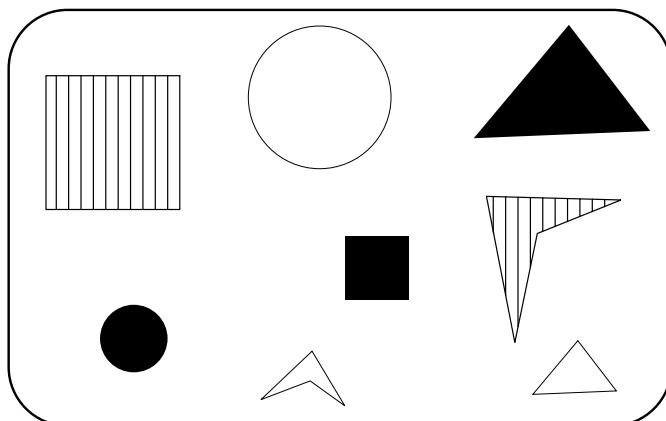
1

מcipio את הצורות הקטנות שהן רזות



2

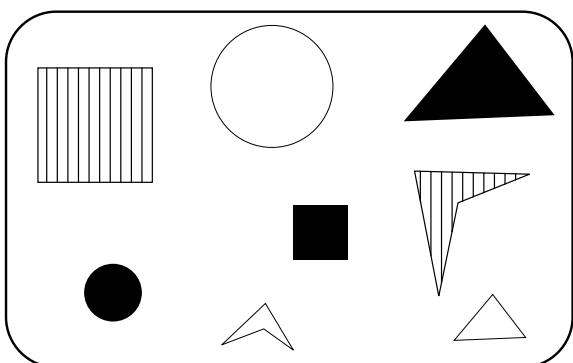
מcipio את הצורות הקטנות שאינן לבנות



3

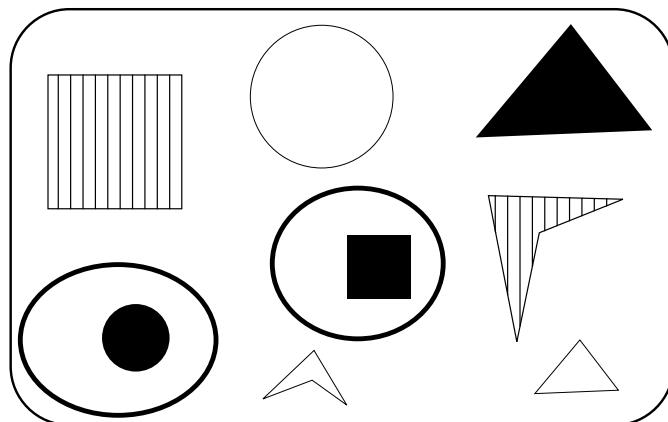
 כתבו הגדרה לקבוצה של צורות
מcipio את הצורות השתייכות לקבוצה

הגדרה:



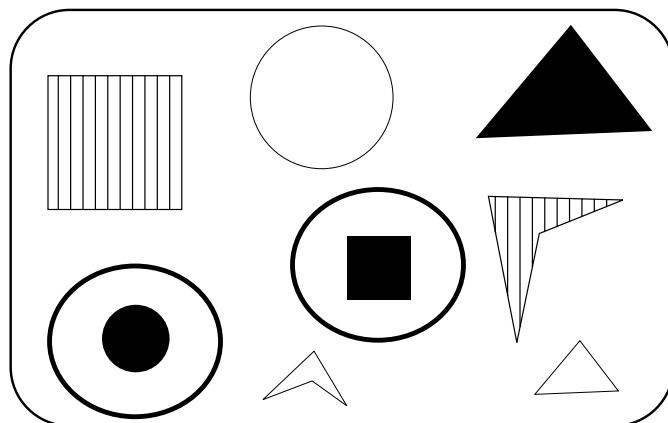
1

מcipio את הצורות הקטנות שהן רזות



2

מcipio את הצורות הקטנות שאינו לבנות

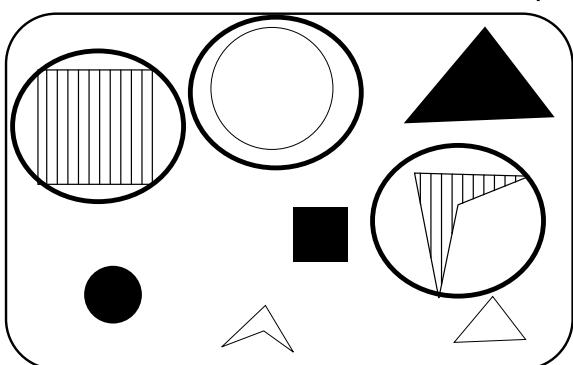


3

כתבו הגדרה לקבוצה של צורות
מcipio את הצורות השיכות לקבוצה

הגדרה :

צורות גדולות לא שחומות



1

א. בנו (בעזרה קיסמים) את **הספרות 9-1** כפי שהן מופיעות על שעון דיגיטלי

לדוגמא :

ב. האם יש **ספרות סימטריות?** ___ אלו?

ג. הפכו את ה - 2 ל - 3, את ה - 5 ל - 2

ד. כתבו שאלות דומות משלך ופתן רשות

1

א. בנו (בעזרה קיסמים) את **הספרות 9-1** כפי שהן מופיעות על שעון דיגיטלי

| 3 4 5 6 7 8 9 2 לדוגמה:

ב. האם יש **ספרות סימטריות?** כן או?

ג. הפכו את ה - 2 ל - 3 , את ה - 5 ל - 2

ד. כתבו שאלות דומות משלך ופתן אותן