

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

של מי? ו' אוסייבה (תרגום מרוסית)

שמו של הכלב הגדול והשחור הִיָּה אַמִּיץ. שני ילדים, עמוס ורמי, מצאו את הכלב בחוץ ואָסְפוּ אוֹתוֹ. רגלו היתה פְּצוּעָה, והיו עמוס ורמי מְטַפְּלִים בו יָחַד. פְּשֵׁה־בְּרִיא אַמִּיץ, רָצָה כָּל אֶחָד מִן הַשְּׁנַיִם לְהִיּוֹת בְּעֵלְיוֹ הַיָּחִיד. אִף מִי מִשְׁנֵיהֶם הוּא בִּעֲלָיו? דָּבָר זֶה לֹא יִכְלֹוּ לְהַחְלִיט. לְכֵן פָּרְצָה קְטָטָה בֵּינֵיהֶם. יוֹם אֶחָד הִלְכוּ בַּחוּרְשָׁה. אַמִּיץ רָץ לִפְנֵיהֶם. הַיְלָדִים הִתְנַפְּחוּ בֵּינֵיהֶם.

- הַכָּלָב הוּא שְׁלִי! - טַעַן עֵמוֹס - אֲנִי רֹאשׁוֹן רְאִיתִי אֶת אַמִּיץ וְאֶסְפָּתִיו.
- לֹא כִי שְׁלִי הוּא - כָּעַס רֵמִי - אֲנִי חֲבַשְׁתִּי אֶת רַגְלוֹ וְהִבֵּאתִי לוֹ אוֹכֵל.
- הַתַּעַקְשׁוּ הַשְּׁנַיִם וְלִבְסוּף פָּרַץ רִיב בֵּינֵיהֶם.
- שְׁלִי! שְׁלִי! - קָרְאוּ הַשְּׁנַיִם.

פְּתָאֵם קָפְצוּ מִחֲצָרוֹ שֶׁל הַשּׁוֹמֵר שְׁנֵי כְּלָבֵי צֶאֱן גְדוּלִים, הִסְתַּעְרוּ עַל אַמִּיץ וְהִפִּילוּהוּ אַרְצָה.

בַּחֲפִזוֹן טַפְס רֵמִי וְעָלָה עַל אֶחָד הָעֵצִים וְקָרָא אֶל חֲבֵרוֹ: - בְּרַח!

אֲךָ עֵמוֹס תָּפַס מִקֵּל וַחֲשׂ לְקִרְאָת אַמִּיץ. לְקוֹל הַמַּהוּמָה בָּא בְּמְרוֹצָה הַשּׁוֹמֵר וְהֵנִיס אֶת שְׁנֵי כְּלָבָיו הַגְּדוּלִים.

- שְׁלִי מִי הַכֵּלֵב? - קָרָא הַשּׁוֹמֵר.
- שְׁלִי! - אָמַר עֵמוֹס.

שָׁמַע רֵמִי וְשָׁתַק.



לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

1. *ענה על השאלות:*

א. מה שמו של הכלב?

ב. מי מצא את הכלב?

ג. למה פרצה מריבה בין הילדים?

ד. האם לדעתך הכלב באמת מגיע לעמוס? למה?

2. *בסיפור שלנו, כמה מיצים קשות. נסה להבין אותן לפי*

ההקשר בסיפור. כתוב פירוש למילה.



קטטה: _____

הסתערו: _____

בחפזון: _____

מהומה: _____

במרוצה: _____

הניס: _____

התנפלו, במהירות, ריב, הברים, בריצה, בהלה

3. *כתוב במילה אחת:*

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

דוגמא: הַסִּיר שֶׁלֹּ - סִיר , הַסִּירִים שֶׁלֹּ - סִירִים

א. הַכֶּלֶב שֶׁלֹּ: _____

_____ : הַכֶּלְבִּים שֶׁלֹּ

ב. הַשׁוֹמֵר שֶׁלֹּ: _____

_____ : הַשׁוֹמְרִים שֶׁלֹּ

ג. הַיֶּלֶד שֶׁלֹּ: _____

_____ : הַיֶּלְדִּים שֶׁלֹּ

ד. הַרְגֵּל שֶׁלֹּ: _____

_____ : הַרְגָּלִים שֶׁלֹּ

ה. הַחֵבֶר שֶׁלֹּ: _____

_____ : הַחֵבְרִים שֶׁלֹּ

