

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

לירון ופולי – הזוג המופלא (מתוך ילדי טבע הדברים)



שלום, שמי לירון ואני לא יכולה לראות את התמונה כי אני ילדה עיוורת. אתם יודעים מה החלק הכי קשה בעיוורון? התלות. העובדה שאני ילדה עוורת גרמה לי להיות תלויה באנשים. אם רציתי לקנות משהו הייתי זקוקה לליווי של בן אדם מבוגר. זה גם קשה ולא נעים, לכן חלמתי כל הזמן שיהיה לי כלב נחיה. בדרך כלל לא נותנים כלב כזה לילדים כי זה דורש הרבה אחריות, אבל אחרי שפגשתי את אורי, האיש שמאלף כלבי נחיה, הוא הסכים לנסות. ככה נכנסה הכלבה פולי לחיי.

היא עברה את האילוף הראשון אצל אורי ואחר כך "אילף" אורי את שתינו יחד. שתינו היינו צריכות ללמוד איך לחיות ביחד. הייתי צריכה ללמוד איך לאהוב את פולי, לטפל בה וגם להקפיד על המשמעת שלה.

פולי הייתה צריכה להכיר אותי היטב, להשמע לפקודות שלי ולהבין שהיא אחראית על החיים שלי כי היא בעצם העיניים שאין לי.



לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

בבוקר אנחנו יוצאות ביחד לבית הספר. פולי עומדת בשקט ואני רותמת לגופה רתמה מיוחדת שאותה אני מחזיקה בידי. בשעת הלימודים, מחכה לי פולי בחדרה של היועצת ובתום הלימודים, אנחנו חוזרות ביחד הביתה. בזכות פולי אני היום ילדה עצמאית. אנחנו הולכות בכל מקום ביחד.



כשאני אומרת לפולי "קדימה", היא מתחילה ללכת. כשהיא מקפידה לא למשוך אותי מהר מדי. כשהיא מגיעה לשפת המדרכה, היא מיד נעצרת ואני נעצרת ביחד איתה. היא אל תתן לי לחצות את הכביש אם היא תראה או תשמע מכונית. יש לה שמיעה יותר טובה משמיעה של בני אדם. היא יכולה לשמוע מכונית גם אם עוד לא רואים אותה. פעם פקדתי: "קדימה" והיא לא רצתה לזוז אחר התברר שבאמת באה מכונית שלא שמעתי אותה ופולי באמת הצילה אותי מפגיעה. מובן שביני לבין פולי יש קשר חזק מאוד. אני אוהבת אותה, משחקת איתה ומטפלת בה.

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

1. חקר האלה לכל תשובה :

א. שאלה: מהו _____

—
תשובה: החלק הכי קשה בעיוורון הוא התלות.

ב. שאלה: כיצד _____

—
תשובה: כלב נחיה הוא כמו העיניים של העיוור.

ג. שאלה: איך _____

—
תשובה: העיוור מחזיק ברתמה הקשורה לכלב.

ד. שאלה: מתי _____

—
תשובה: כשאומרים "קדימה", הכלב מתחיל ללכת.

ה. שאלה: למה _____

—
תשובה: פולי שמעה מכונית שמתקרבת.

ו. שאלה: למה _____

—
תשובה: אורי אילף את פולי ולירון ביחד כדי שילמדו להסתדר

אחד עם השני.

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

2. הפס את המשפטים בעזרת המילים *מטרה*:

- א. לירון, היא ילדה _____ . יש לה _____
 כלב _____ . הכלב עבר _____ כדי שיוכל
 לילדה העיוורת. _____
- ב. לירון מחזיקה את הכלבה ב _____ וכך הוא
 אותה בדרך בטוחה. _____
- ג. לכלב נחיה יש _____ מצוינת והוא שומע
 את _____ לפני ש _____ אותה.

רואים – עיוורת – רתמה – נחיה – מוביל – אילוף – לעזור – שמיעה –

המכונית.

