



## בילי

נורית זרחי

הִיָּה לִי כָּלֵב;  
קָרָאוּ לוֹ בִּילִי.  
בִּילִי שְׁלִי הָאוֹבֵד –  
כִּפְתוֹר לְבִנְיָן,  
וְעֵינַיִם שֶׁל יֶלֶד.  
הִיָּה לִי יָדִיד אֲמֵת.

בִּילִי שְׁלִי  
לֹא הִיָּה סֵתֵם כָּלֵב.  
הַכֹּל לוֹ הִיָּיתִי אוֹמֵר,  
דוֹמָם הַסֵּתֵפֶל בִּי בְּלִי לְדַבֵּר.  
הִיָּה לִי פְּשוֹט חֵבֵר.

אֲמָא אָמְרָה:  
"כָּלֵב זֶה כָּלֵב,  
וְאֵל תִּקַּח לֵלֵב".  
אֲמָא אָמְרָה:  
"יֵשׁ הַרְבֵּה כְּאֵלָה;  
עַל שְׁטוֹת כְּזוֹ לִנְבֵּב?"

שְׁתַּקֵּתִי; אֲמָא כָּלֵל לֹא הִבִּינָה.  
בִּילִי שְׁלִי הָאוֹבֵד,  
בִּילִי חֲמוּד לֹא הִיָּה סֵתֵם כָּלֵב;  
הִיָּה לִי יָדִיד אֲמֵת.

# לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

## 1. מתח קו בין המילה לפירושה:

האובד . . . בשקט

דומם . . . שהלך לאיבוד

ליבב . . . לבן

לבנבן . . . לבכות

## 2..ענה על השאלות:

א. למה הילד שבשיר עצוב ?

---

---

ב. מה היה הפלב בשביל הילד ?

---

---

ג. האם אתה חושב שאמא צודקת כשהיא אומרת שכלב, זה כלב ?

---

---

ד. מה אתה חושב שהילד ספר לכלב ?

---

---

ה. הילד צריך ללכת לבית הספר, והוא נאלץ להשאיר את בילי בבית. כתוב דו שיח ביניהם.

הילד: \_\_\_\_\_

בילי: \_\_\_\_\_

הילד: \_\_\_\_\_

בילי: \_\_\_\_\_

הילד: \_\_\_\_\_

## לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

3. אילו קולות משמיעים בעלי החיים? השלם, העזר במאגר:

הכלב \_\_\_\_\_

הפרה \_\_\_\_\_

הסוס \_\_\_\_\_

החתול \_\_\_\_\_

מילל – נובח – צוהל – גועה

4. צייר את בילי במסגרת:

