

הבנת הנקרא

1. קרא את הסיפור:



החרגול והנמלה

היה זה יום קיץ חם. בשדה אחד היתה הנמלה עובדת בחריצות רבה, מלקטת גרגירי חיטה ושעורה ומובילה אותם אחד אחד לקן שלה. באותו שדה עבר חרגול "היי נמלה", אמר החרגול, "חם כל כך, למה את עובדת קשה? בואי אתי לים!"

"אני מצטערת, אבל אני לא יכולה", השיבה הנמלה, "זה הזמן לאסוף את המזון."

"השדה גדוש ומלא מכל טוב", המשיך החרגול, "כמה אפשר כבר לאכול?!"

"עכשו, בקיץ, השדה שופע תבואה, אבל כשיגיע החורף, לא ישאר דבר." כך אמרה הנמלה והמשיכה לעמול.

החרגול נפרד מהנמלה והמשיך בדרפו. הקיץ נגמר, הגיע הסתו ואחריו החורף. היה גשום וקר. בקן הנמלים, היה חם ונעים ומזון לא חסר. ערב אחד, הופיע החרגול בפתח ביתה של הנמלה. "תועילי בטובה לתת לי ממזונך?" שאל החרגול כמעט בלי קול כי הוא גווע ברעב.

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

"אתן לה מעט מהגרגירים שלי לאכול, חרגול, אבל כשיגיע הקיץ הבא, כדאי שתחשוב גם על החורף שיבוא אחריו ותאסוף בעצמך גרגירים כי מי שלא חושב מה יהיה מחר, סופו שישאר רעב."

2. צנה על האלות:

א. מה עשתה הנמלה בתקופת הקיץ?

ב. מה עשה החרגול בתקופת הקיץ?

ג. למה עבדה הנמלה כה קשה בקיץ?

ד. מה קרה לחרגול בחורף?

ה. איזה מוסר השכל אפשר ללמוד מהסיפור על הנמלה והחרגול?

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

3. חקר כל מילה לפירושה.

- ללקט . תוכלי לעשות לי טובה .
 - להוביל . לעבוד קשה .
 - גדוש . ימת מרעב .
 - תבואה . לקסוף .
 - לעמול . לקחת .
 - תועילי בטובה . מלא .
 - גונע ברעב . תוצרת ממיני דגן .
4. הפס את המשפטים בצורת המילים שבאחסן המילים:

הנמלה חרוצה והחרגול _____ .

הקניץ חם והחורף _____ .

בחורף הנמלה שבעה והחרגול _____ .

הנמלה מלקטת גרגירים והרוח _____ אותם .

בקניץ השדה שופע תבואה, בחורף הוא _____

בחורף הֵיה גשום וקר, בקניץ הֵיה _____

קר , עצלן , ריק , מפזרת , יבש וחם , רעב .

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

