

## הכרת תודה - להעריך את הדברים שיש לנו



**מטרת החוג:** ללמד את הילדים לומר תודה ולהעריך את כל הדברים שיש להם, שנוטנים להם ושותים בשבילים בכל מקום.

\***لتשומת לבך:** תחליטו לפני החוג איך ומתי אתם מכנים את התופסת כיפים – אם יש מקום בקבוצה – מצוין. אם לא, או שתישארו בחוץ אחרי ההפסקה, תשבחום עם הילדים אז תכנסו, או שתצאו החוצה תוך כדי הפעילות.

### מהלך החוג:

- **אקורדיון:** בתקיה מצורפות 2 מניפות ארוכות, בעזרתם ננסה להסביר ולהמחיש מה המשמעות של תהליך שדורש הכנה והשקעה שהם מכירים מחייהם. התהליכיים קצר מוקצנים לצורך ההמחשה.  
הראשונה מתארת תהליך של הכנת עוגה והשנייה מתארת תהליך של הכנת שיעורי בית ברצינות. לאט לאט נפתח ונקריא את כל השלבים עד שהאקורדיון יהיה אמור וימיחס את השקעה שדרושה. כדי לשחרר את הילדים בתהליך – נשאל אותם מה השלבים בהכנה עוגה\ש"ב עד שהם יגיעו לשלבים התחלתיים ביותר. נשתמש בתיאורים של – "איזה אדורו" "כמה השקעה" וכו'.. נשאל את הילדים האם זה היה להם נעים שיזרקו להם לפחות כל השקעה שלהם, שיגידו זהה "מש קלא" "בכיתה א למדתי את זה" "מה זה שווה בכללי"? בע"ה הם יענו שלא היה להם נעימים.
- **משחק – פיו-פיו:** נעדים במעגל ובוחרים ליד שיהיה באמצע. הוא אומר שם של ילד במעגל, אותו הילד מתכוון ווזילדים שבצדדים צריכים להגיד כמה שיותר מהר "תודה". הילד שאומר ראשון נכנס למעגל ורק הלאה.  
\*\*בשלב זה לא מסבירים את המסר של המשחק – נדבר על כך בהמשך.
- **משחקים תופסת כיפים:** (למי שיש אפשרות ומקום בקבוצה) התופס צריך לתפוס את כל הילדים, ליד נתפס הוא שובי עד שאחד מהילדים נותן לו כיף.  
\*\*גם כאן לא נתיחס למטרה של המשחק.
- **ממלאים חצי קופס מים ושולאים את הילדים האם הקוס היא חצי מלאה או חצי ריקה?** נתווים קצת ובסוף נגד שלאדם שהולך במדבר הקוס הזאת באמת נראה שווה ממשו, אפילו שהוא חצי ריקה יכול לעזר לו להמשיך לחיות, אך לאדם שיש לו הרבה בחיים הקוס הזאת נראה חצי ריקה.. ונסביר שנחננו צריכים ללמידה להסתכל גם על דברים שלא מרשימים וגדולים כחובבים וככללה שיכולים לעזור לנו.
- **נסכם :**  
בתחילת הפעולות ראיינו כמה השקעה דרושה להכנה עוגה וש"ב.. כמה לא היינו רוצחים שיזללו בש"ב ובבדיקות שהשענו בהם הרבה מאמצ. כמה זה לא נעים לנו שמיישמו לא מתייחס לעובדה שלנו. נזכיר את משחק הפיו-פיו – כמה זה פשוט, מהיר ובוקשי דורש מאמץ להגיד תודה – ואנחנו גם מרוויים מזה (כמו שהילד שאמר תודה ראשון הפך להיות המרכז ומסביבו כל האנשים, כך גם אם נעריך ונגיד תודה לאנשים לידנו, הם יאהבו אותנו ויהיו מסביבנו). נזכיר את התופסת כיפים – ההערכה שלנו היא שלא הייתה הכרת תודה במשחק – הילדים ששוחררו לא הוודו לשחררים – נזכיר קצת את המשחק ונסביר שהילדים שבאו לשחרר אחרים היו מוכנים לסכן את עצמן, ועלינו להודות להם על ההקרבה. גם על דברים קטנים, כמו בסה"כ כיף צריך להגיד תודה ולהעריך. במידה והם הכירו תודה נגיד להם כל הכבוד ☺  
עכשווי, שנחננו יודעים שכדי ואזכיר להגיד תודה – נזכיר את כל האנשים שעליינו להודות להם ולהעריך את מה שהם עושים בשביילנו – אם הבית שממשלת לנו אוכל טעים. אבא ואימא שmagdalim אוננו, דואגים לנו (בסה"כ ☺) למורים שמכינים את

- השיעורים (בדיוק כמו שלוקח זמן להכין עוגה \ ש"ב..) ומלמדים אותנו ולנגבה על כל החוגים, הפעילות השונות, הטיוולים, וגם על הדברים הקטנים - על משחקי מחשב, הפסוקות, עזרה בש"ב, החנות \ פיצוציה , ימי ההולדת, משחקי הקופסה וכו... .
- הכנות מכתב תודה למשקיעינו בנו. - נחלק ברישיטול 5A לכל יلد, הוא ירשום את מה שיש לו להודות למי שבחר ומקשע כרצונו וכרצוננו!

**בהצלחה ☺**