

חוג ערכים

בנושא: אמת

לילדים בכיתות ד'-ו'

מטרת הפעילות: ללמד את הילדים שאסור לשקר וגם לא כדאי להם.

מהלך הפעילות:

- נתחיל במשחק אמת ושקר- כל ילד אומר משפט אמת ומשפט שקר והילדים צריכים לנחש מה מהם שקר ומה מהם אמת.
- אח"כ נשחק את משחק הטלפון השבור- נחלק את הקבוצה לשתי קבוצות שכל קבוצה משחקת "נגד" הקבוצה השנייה. לפני שנכנסים לפעולה צריך להגיד לילד אחד מקבוצה אחת בלבד שהוא הולך להיות מושתל ושבמשחק הזה הוא צריך להמציא מילה אחרת ממה שמעבירים לו. וכך ייצא מצב שתמיד יש קבוצה אחת שמפסידה וקבוצה אחת שמנצחת. (כדאי לשחק פעמיים ולא יותר ..). בסוף המשחקים נגלה לילדים שהיה "מושתל" בקבוצה שהפסידה והוא בעצם "שיקר" והמציא מילה אחרת וגרם להפסד קבוצתי.
- נספר את משל "זאב זאב":

"זאב, זאב"

מעשה ברועה צאן בשם משה שהיה רועה את צאנו, מידי יום היה מוציא את עדר כבשיו לרעות בשדות הפתוחים. וכך עבר לו יום ועוד יום... אך באחד מן הימים כאשר יצא כהרגלו להאכיל את עדר כבשיו בשדה, שמע לפתע ילד הצועק לו "זאב, זאב" מיד בבהלה אסף משה את הכבשים לו והחזיר אותם למקום מבטחים, לאחר מכן הבין שזו הייתה אזעקת שווא, הצטער מאוד משה על שנס משם בחיפזון שכן עדרו לא הספיק לרעות כדי צרכו. אך עד מהרה המקרה חזר על עצמו כשהילד שוב צעק "זאב זאב", בפעם הזאת משה היה ספקן לגבי האמת שבדברי הילד ולכן המשיך לרעות את צאנו, אותו הסיפור חזר על עצמו מספר פעמים נוספות. עד שיום אחד כמו בכל יום קרא הילד "זאב, זאב" וכהרגלו משה המשיך לרעות את צאנו, אך לא לזמן רב, כי הפעם לא הייתה זו אזעקת שווא, הפעם היה שם זאב באמת והוא רץ לעבר הכבשים כדי לטורפם...



- נפתח דיון עם הילדים ונשאל אותם מי לדעתם הפסיד בסיפור? הרועה או הילד? הם יגידו מה דעתם ואז נגיד להם שבעצם מי שהפסיד יותר זה הילד, שבעצם הוא כל יום שיקר על הרועה וגרם לבסוף שהרועה איבד את האמון בו ושזה משהו שקשה לתקן, לא כמו כבשים שאפשר לגדל מההתחלה.

לסיכום:

צריך להביא את הילדים למסקנה שלא כדאי להם לשקר כי הם פוגעים באמון שלהם כלפי החברים וגם המדריכות והם בעיקר מפסידים מזה' כי כשבפעמים שהם כן יגידו את האמת אנחנו כבר לא נאמין להם.

- בסוף הפעילות נחלק את הקבוצה ל-3-4 קבוצות וכל קבוצה תקבל דפים וטושים והיא תהיה אחראית להמציא/להביא פתגם על אמת ולקשט לכתוב ואז המדריכה תתלה את השלטים על הקירות.